**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:تكنولوژي اتاق عمل )قلب) شماره درس: تعداد و نوع واحد

پيشنياز: - رشته تحصیلی: مقطع تحصیلی دانشجویان:كارشناسي

نیمسال تحصيلي : مدت زمان ارائه درس: 90 محل برگزاری: دانشكده پرستاري و مامايي

روز تشكيل كلاس: نام مدرس: دكتر بابك نصيري

هدف کلی درس: آشنایی با اصول کلی جراحی قلب و تکنولوژی اتاق عمل در جراحی قلب

| جلسه اول – مدرس : |
| --- |
| اهدف جزئی و رفتاری:  |
|  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-2)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-3)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| 1 |  | تكنيك هاي اتاق عمل قلب | كمك به جراح و آرايش ميز اتاق عمل | شناختي | كلاس درس | كامپيوتر –اسلايد-(Powerpoint) | 90 | پرسش و پاسخ | كتبي -شفاهي |  |
| 2 |  | انواع روش هاي جراحي قلب | آشنايي با آناتومي و فيزيولوژي | شناختي | كلاس درس | كامپيوتر –اسلايد(Powerpoint) | 90 | پرسش و پاسخ | كتبي -شفاهي |  |
| 3 |  | بيماريهاي دريچه اي قلب | آشنايي با بيماريهاي دريچه قلب | شناختي | كلاس درس | كامپيوتر –اسلايد(Powerpoint) | 90 | پرسش و پاسخ | كتبي -شفاهي |  |
| 4 |  | بيماريهاي كرونري قلب | آشنايي با بيماريهاي كرونر قلب | شناختي | كلاس درس | كامپيوتر –اسلايد(Powerpoint) | 90 | پرسش و پاسخ | كتبي -شفاهي |  |
| 5 |  | اشنايي با خطاهاي كاري | كم كردن خطا و شناخت Humman Error  | شناختي | كلاس درس | كامپيوتر –اسلايد(Powerpoint) | 90 | پرسش و پاسخ | كتبي -شفاهي |  |
| 6 |  | كليات عمل جراحي قلب | آشنايي با متدهاي جراحي | شناختي | كلاس درس | كامپيوتر –اسلايد(Powerpoint) | 90 | پرسش و پاسخ | كتبي -شفاهي |  |
| 7 |  | ارزيابي عفونت جراحي | شناسايي عوامل عفونت | شناختي | كلاس درس | كامپيوتر –اسلايد(Powerpoint) | 90 | پرسش و پاسخ | كتبي -شفاهي |  |
| 8 |  | CPB | آشنايي با پمپ قلبي ريوي | شناختي | كلاس درس | كامپيوتر –اسلايد(Powerpoint) | 90 | پرسش و پاسخ | كتبي -شفاهي |  |

**تعداد جلسات:**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:**

**روند ارائه درس:سخنراني**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌چهارجوابي**

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: كامپيوتر – اسلايد-** (Powerpoint)

**زمان و مكان ارائه درس: دانشكده پرستاري و مامايي**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان:

منابع:

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-2)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-3)